



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) 2026 SÍNTESIS ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

I. DATOS GENERALES

Antecedente	Información
Establecimiento	Colegio Jacarandá
RBD	2563-9
Dirección	Miraflores 6353
Comuna	Renca
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles que imparte	Escuela de Lenguaje, Educación Parvularia y Educación Básica
Director	Rodrigo Iturra Avendaño
Jefa UTP	Yamila Salazar
Año de Ejecución	2026

II. PRESENTACIÓN

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) 2026 constituye el principal instrumento de planificación estratégica del Colegio Jacarandá para el fortalecimiento de los aprendizajes, la inclusión, la convivencia escolar y la gestión institucional.

Las acciones definidas responden al análisis de resultados académicos, asistencia escolar, convivencia, monitoreo pedagógico y evaluación institucional, encontrándose alineadas con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan Estratégico 2025-2028 y las orientaciones del Ministerio de Educación.

III. DIMENSIONES PRIORITARIAS

1. Gestión Pedagógica

Fortalecer los aprendizajes fundamentales mediante prácticas pedagógicas inclusivas, diversificadas y basadas en evidencia, promoviendo la evaluación formativa, el acompañamiento docente, la comprensión lectora, la co-docencia y el uso de metodologías activas.

2. Liderazgo Escolar

Consolidar un liderazgo pedagógico centrado en los aprendizajes, fortaleciendo el monitoreo institucional, la toma de decisiones basada en evidencia y el trabajo colaborativo de los distintos equipos.

3. Convivencia Escolar y Bienestar

Promover una cultura escolar preventiva, participativa e inclusiva, fortaleciendo el bienestar socioemocional, la salud mental, la asistencia escolar y la corresponsabilidad educativa.

4. Gestión de Recursos

Optimizar el uso de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, asegurando que impacten directamente en los aprendizajes y el bienestar de los estudiantes.

IV. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Principales Fortalezas

- Proyecto Educativo Institucional consolidado y compartido.
- Equipo docente y asistentes comprometidos con la mejora continua.
- Programa de Integración Escolar fortalecido.
- Avances en co-docencia y prácticas inclusivas.
- Equipo de convivencia escolar y apoyo psicosocial consolidado.
- Oferta de talleres extraprogramáticos.
- Cultura institucional basada en el reconocimiento positivo.

Principales Oportunidades de Mejora

- Fortalecer los resultados en comprensión lectora y matemática.
- Mejorar la asistencia escolar y disminuir el ausentismo crónico.
- Incrementar la participación de las familias.
- Potenciar el uso de datos para la toma de decisiones.
- Consolidar la evaluación formativa.
- Mejorar la articulación entre equipos.
- Fortalecer el uso pedagógico de herramientas tecnológicas.

V. PRIORIDADES INSTITUCIONALES 2026

1. Fortalecer los aprendizajes en Lenguaje y Matemática

Implementar estrategias de reforzamiento, evaluación formativa, monitoreo permanente y apoyo especializado para mejorar los resultados de aprendizaje.

2. Mejorar la asistencia y permanencia escolar

Desarrollar acciones preventivas y de revinculación que permitan asegurar trayectorias educativas continuas.

3. Consolidar una educación inclusiva

Fortalecer la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), la co-docencia y los apoyos especializados para todos los estudiantes.

4. Fortalecer el bienestar socioemocional y la salud mental

Promover habilidades socioemocionales, autocuidado, convivencia positiva y apoyo oportuno a estudiantes y funcionarios.

5. Incrementar la participación de las familias

Generar espacios permanentes de formación, participación y corresponsabilidad educativa.

6. Fortalecer la cultura de reconocimiento positivo

Reconocer el esfuerzo, la perseverancia, la asistencia, la mejora personal y las conductas positivas de los estudiantes.

7. Potenciar la toma de decisiones basada en evidencia

Fortalecer el uso de evaluaciones, indicadores institucionales y análisis de resultados para orientar las decisiones pedagógicas y de gestión.

8. Fortalecer la educación ambiental y la vida saludable

Promover el cuidado del medio ambiente, el desarrollo de hábitos sustentables y la participación activa de los estudiantes en iniciativas de reciclaje, compostaje, huertos escolares y proyectos de sostenibilidad, fortaleciendo los sellos institucionales del Colegio Jacarandá.

VI. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PME 2026

Gestión Pedagógica

Fortalecer los aprendizajes fundamentales, especialmente en Lenguaje y Matemática y con énfasis en el primer ciclo básico, mediante prácticas pedagógicas sistemáticas, inclusivas y basadas en evidencia que integren el uso de datos, la articulación curricular, el enfoque DUA y la evaluación formativa.

Liderazgo Escolar

Consolidar un liderazgo pedagógico, distribuido y basado en evidencia que fortalezca el monitoreo de prácticas de aula, el uso de datos para la toma de decisiones y la articulación efectiva de los procesos institucionales.

Convivencia Escolar

Fortalecer una cultura escolar preventiva, formativa y de buen trato, promoviendo el bienestar socioemocional, la salud mental, la asistencia escolar y la corresponsabilidad de la comunidad educativa.

Gestión de Recursos

Optimizar la gestión estratégica de los recursos humanos, pedagógicos y financieros, alineándolos con las prioridades de aprendizaje y asegurando su uso eficiente, transparente y sostenible.

VII. ACCIONES CLAVES 2026

Dimensión	Eje Estratégico	Acción Clave	Responsable(s)	Periodo
Gestión Pedagógica	Aprendizajes	Implementar un plan de reforzamiento focalizado en Lenguaje y Matemática para estudiantes con rezago, mediante grupos diferenciados, apoyo PIE, monitoreo permanente y seguimiento individual.	UTP, Docentes, PIE	Marzo-Diciembre
Gestión Pedagógica	Inclusión	Fortalecer la co-docencia efectiva entre docentes y	Coordinación PIE	Marzo-Diciembre

		profesionales PIE mediante planificación compartida, diversificación de estrategias y evaluación conjunta.		
Gestión Pedagógica	Desarrollo Profesional	Implementar observación de clases, retroalimentación pedagógica, co-planificación y acompañamiento docente sistemático.	Dirección, UTP	Abril-Diciembre
Gestión Pedagógica	Comprensión Lectora	Implementar un plan institucional de lectura comprensiva con monitoreo lector, evaluación periódica y análisis de resultados desde 1° a 8° básico.	UTP, Lenguaje	Abril-Diciembre
Gestión Pedagógica	Evaluación Formativa	Fortalecer el uso de evaluaciones formativas y análisis colaborativo de resultados para orientar la enseñanza.	UTP, Docentes	Marzo-Noviembre
Gestión Pedagógica	Formación Integral	Desarrollar talleres deportivos, artísticos, científicos y tecnológicos que favorezcan la asistencia, motivación y permanencia escolar.	Dirección	Abril-Diciembre
Gestión Pedagógica	Reconocimiento Positivo	Implementar el Sistema Institucional de Reconocimiento del Esfuerzo y Progreso mediante álbumes, paneles visibles y anotaciones positivas.	Dirección, Docentes	Mayo-Diciembre
Liderazgo Escolar	Gestión Pedagógica	Realizar jornadas de análisis de resultados y reflexión pedagógica basadas en evidencia.	Dirección, UTP	Marzo-Diciembre
Liderazgo Escolar	Seguimiento Institucional	Implementar monitoreo trimestral de	Equipo Directivo	Marzo-Diciembre

		indicadores y cumplimiento del PME.		
Liderazgo Escolar	Liderazgos Intermedios	Fortalecer el rol de coordinadores, docentes líderes y equipos técnicos mediante reuniones sistemáticas de seguimiento.	Dirección, UTP	Marzo-Diciembre
Convivencia Escolar	Bienestar Socioemocional	Implementar talleres socioemocionales diferenciados por nivel para fortalecer habilidades socioemocionales y convivencia positiva.	Convivencia Escolar	Abril-Octubre
Convivencia Escolar	Apoyo Psicosocial	Desarrollar intervenciones individuales, familiares y grupales, articuladas con redes externas.	Equipo Psicosocial	Marzo-Diciembre
Convivencia Escolar	Casos Críticos	Implementar un sistema de detección temprana, intervención y seguimiento de estudiantes con dificultades significativas de convivencia, asistencia o bienestar emocional.	Convivencia Escolar	Marzo-Diciembre
Convivencia Escolar	Asistencia Escolar	Ejecutar un plan de asistencia y vinculación escolar para estudiantes con ausentismo reiterado.	Inspectoría, Convivencia	Marzo-Diciembre
Convivencia Escolar	Participación Familiar	Desarrollar escuelas para padres, talleres y actividades formativas dirigidas a las familias.	Dirección, Convivencia	Abril-Noviembre
Convivencia Escolar	Buen Trato	Implementar campañas de convivencia positiva, mediación escolar y resolución pacífica de conflictos.	Encargado de Convivencia	Marzo-Diciembre
Convivencia Escolar	Formación Ciudadana	Fortalecer la participación estudiantil	Docentes Asesores	Abril-Noviembre

		mediante el Centro de Estudiantes y actividades democráticas.		
Convivencia Escolar	Formación media ambiente	Implementar un Taller de Medio Ambiente dirigido a estudiantes, orientado a sensibilizar y fortalecer el compromiso con el cuidado del entorno mediante actividades prácticas y reflexivas relacionadas con reciclaje, compostaje, huertos escolares, reutilización de materiales, eficiencia en el uso de recursos y proyectos de sostenibilidad. El taller promoverá la participación activa	Docente	Abril-diciembre
Gestión de Recursos	Recursos Humanos	Mantener y fortalecer la contratación de profesionales de apoyo pedagógico, PIE y convivencia escolar.	Dirección	Enero-Diciembre
Gestión de Recursos	Formación Continua	Implementar acciones de capacitación para docentes y asistentes de la educación.	Dirección, UTP	Marzo-Diciembre
Gestión de Recursos	Recursos Pedagógicos	Adquirir materiales pedagógicos, tecnológicos y equipamiento educativo.	Dirección	Marzo-Diciembre
Gestión de Recursos	Gestión Tecnológica	Fortalecer el uso de Syscol, Integrate PIE y plataformas institucionales para la gestión pedagógica y seguimiento de estudiantes.	Dirección, UTP	Marzo-Diciembre

Gestión de Recursos	Gestión Financiera	Monitorear la ejecución eficiente y transparente de recursos SEP, PIE y otras fuentes de financiamiento.	Dirección, Administración	Marzo-Diciembre
---------------------	--------------------	--	---------------------------	-----------------

VIII. METAS INSTITUCIONALES 2026

- Mejorar progresivamente los resultados en Lenguaje y Matemática.
- Incrementar los niveles de comprensión lectora.
- Alcanzar una asistencia promedio igual o superior al 90%.
- Implementar estrategias DUA y co-docencia en todos los cursos.
- Incrementar la participación familiar en actividades formativas.
- Fortalecer el bienestar socioemocional y la convivencia escolar.
- Asegurar acompañamiento y desarrollo profesional continuo.
- Consolidar el Sistema Institucional de Reconocimiento Positivo.
- Fortalecer la toma de decisiones basada en evidencia.